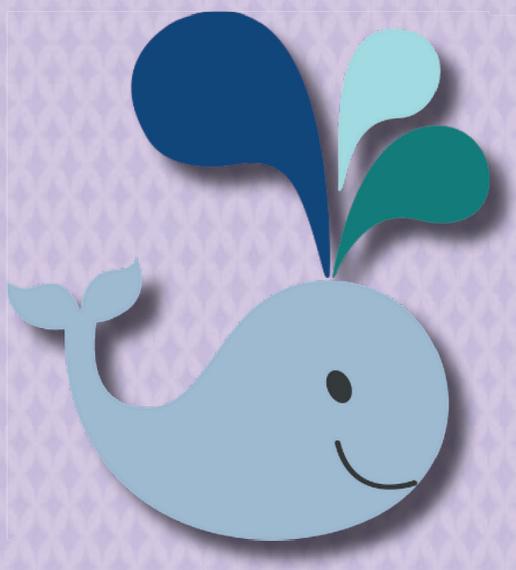


Le carnet d'accueil de



Un petit carnet pour penser ensemble mon accompagnement.

Ce recueil représente un support d'échange entre mes parents et

**pour que s'instaure un climat de confiance. Il évoluera en fonction
des étapes de mon développement !**

Je m'appelle

Je suis né(e) le

Ma famille se compose de

.....
.....
.....
.....
.....

Qui m'accompagnera et/ou viendra me chercher ?

.....
.....
.....
.....

Mon assistant(e) maternel(le)

Nom :

Prénom :

Adresse :

.....

Portable :

Mail :

Je suis sous la responsabilité de mon assistant(e) maternel(le).

Aucune autre personne ne peut me surveiller ou partir en promenade avec moi, pas même un membre de sa famille.

Sa famille se compose de *(sans oublier les animaux de compagnie)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Une familiarisation à petit pas

Ensemble nous allons prendre le temps qu'il nous faut pour faire connaissance et découvrir ce nouvel endroit. Petit à petit nous établirons une relation basée sur la confiance, ce qui nous permettra à tous d'être le plus serein possible pendant les temps d'accueil.

Pour que cette période soit agréable et bénéfique à tous, mes parents et mon assistant(e) maternel(le) ont pensé à :

Est-ce que j'ai un objet transitionnel (doudou, sucette,...) qui pourrait m'aider dans ce changement ? Quelles sont mes habitudes, mes rituels (musique ; doudou, portage,...) ? Comment allons-nous instaurer un climat de confiance ?

La période de familiarisation (ou d'adaptation) doit être définie et individualisée selon chaque situation et envisagée avant la reprise d'activité du/des parent(s).

Les séparations et les retrouvailles

Face à ces moments chargés en émotions, je peux réagir de différentes manières. Il peut être intéressant, si vous en ressentez le besoin, de penser ensemble des actions qui peuvent me permettre, mais également vous permettre, de traverser plus facilement ces moments parfois délicats. Un (nouveau) rituel, un doudou, un album photo ...

Suivant mon âge et à des moments clés de mon développement, vous avez pensé à ...

À quel moment j'ai besoin d'être rassuré(e) ?

J'utilise :

un doudou *une tétine* *autre*

Si oui, quand est-ce que j'éprouve le besoin de (les) l'avoir ?

Ai-je d'autres habitudes (portage...)?

J'ai mois et je manifeste mes émotions lors :

de la séparation *des retrouvailles*

Le mieux pour m'aider :

J'ai mois et je manifeste mes émotions lors :

de la séparation *des retrouvailles*

Le mieux pour m'aider :

Mon alimentation ...

... avant 5 mois

Mes habitudes alimentaires vont se modifier au fur et à mesure que je vais grandir. Il faudra prendre le temps de parler ensemble de ces changements.

- Je suis allaité(e) Je bois du lait maternisé
- Je mange lentement Je mange rapidement
- J'ai besoin de faire des pauses durant mon repas
- Je bois mon biberon tiède à température ambiante
- J'ai tendance à régurgiter oui non

Je plus souvent mes heures de repas sont :

.....

.....

Les quantités et le type de lait que je bois :

.....

.....

Dans quelle position je prends mes biberons ?

.....

.....

Ce que mes parents et mon assistant(e) maternel(le) veulent préciser :

Le biberon du matin est un moment relationnel fort entre mes parents et moi !

Âges repères
approximatifs

Les aliments que j'ai introduits

de 0 à 4 mois

Alimentation lactée : Lait maternel ou lait 1^{er} âge

entre 4 et 6 mois

En premier les légumes faciles à digérer : haricot vert
 épinard courgette blanc de poireau carotte potiron

.....
.....
.....

Les nouveaux
aliments sont
toujours introduits
par mes parents.

Puis les fruits cuits en compote sans ajout de sucre :
 banane pomme poire fraise pêche abricot
 kiwi framboise ananas

.....
.....

céréale infantile sans gluten pomme de terre

vers 6 mois

lait 2^{ème} âge céréale infantile avec gluten
 matière grasse crue en petite quantité
 œuf dur le jaune le blanc
 poisson maigre et gras (pas pané)
 viande (pas d'abat ni de charcuterie sauf du jambon blanc dégraissé
et découenné) :

.....
.....

yaourt fruit cru bien mûr

.....
.....

vers 8/10 mois

pain pâte fine semoule riz
 fromage blanc petit suisse fromage :

.....
.....

à partir de
12 mois

lait de vache miel herbe et épice :

.....
.....

entre 15 et
18 mois

légume sec :

.....
.....

Mon alimentation ...

... après 5 mois

Maintenant que j'ai goûté la purée ...

Au moment de la diversification alimentaire, mon assistant(e) maternel(le) fournira-t-il/elle les repas ? *oui* *non*

Je mange *mixé* *mouliné* *en morceaux*

J'ai l'habitude de manger

des petits pots et/ou des plats préparés

des repas faits maison

Je mange *avec les mains* *avec une cuillère*

Je mange *dans les bras* *dans un transat*

à table *dans une chaise haute*

Je bois *au biberon* *au bec verseur* *au verre*

Mon régime alimentaire

.....
.....
.....

Intolérance ou allergie alimentaire :

.....
.....
.....

*Vos réflexions concernant mon repas et les
premières règles de socialisation qui en découlent :*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

La diversification menée par l'enfant

C'est une autre approche de l'alimentation, un mode de diversification différent.

Christine Zalejski, auteur du premier livre en France sur le sujet et docteur en sciences, explique : « *il y a deux éléments en prendre en compte. Le premier c'est que l'on « remplace » les purées et compotes par des aliments solides. On propose donc du lait et des morceaux cuits, plutôt fondants. Le deuxième, c'est que l'enfant doit être autonome. Le professionnel ne doit pas intervenir. C'est au bébé, et à lui seul, de mettre l'aliment dans sa bouche* ».

La DME s'adresse à des nourrissons nés à terme, sans problème de santé, capables de tenir assis seuls et sans aide et d'attraper seul les aliments présentés. L'enfant est maintenu assis sur sa chaise et se nourrit seul avec ses mains de tous les aliments de la diversification sans l'introduction d'aliments en purée : la cuillère n'est jamais utilisée. On met devant le nourrisson les mêmes aliments que ceux du repas familial, en morceau de la taille d'un doigt.

Dans la plupart des pays européens, cette méthode n'est pas préconisée par les sociétés savantes pédiatriques du fait de potentielles carences en énergie, en fer ou autres, et du risque d'accident par inhalation d'aliments solides.

L'utilisation de la DME chez l'assistant(e) maternel(le) n'est pas recommandée.

Il vaut mieux s'en tenir aux recommandations classiques avec une diversification alimentaire qui se fait à la petite cuillère en utilisant, au début, des aliments réduits en purée, puis, petit à petit, les textures des purées deviennent plus granuleuses et ne nécessitent plus forcément d'être mixées mais seulement écrasées.

Mon repas de grand

Je mange :

- le repas qu'apportent mes parents
- le repas que me prépare mon assistant(e) maternel(le)

À la maison

Le plus souvent mes heures de repas sont :

.....

Je mange dans une chaise haute à table
 seul(e) en famille autre

Je mange avec une cuillère avec des couverts

Je mange avec de l'aide seul(e)

Je mange mixé en morceaux

Je bois au biberon au bec verseur au verre

à la paille au bol

Je prends plaisir à participer :

- à mettre mes couverts
- à la préparation de mon repas

*Le repas pour moi est aussi et surtout un temps
d'échange et de plaisir.*

*Me donner la possibilité de toucher ce que je mange va me
permettre de découvrir la nourriture avec tous mes sens
et petit à petit de gagner en autonomie.*

Mon régime alimentaire :

.....
.....

Intolérance ou allergie alimentaire :

.....
.....

*Je suis comme vous,
il peut m'arriver de ne pas
avoir d'appétit.*

Mes goûts évoluent, ce que je n'aime pas maintenant, je l'aimerai peut-être un peu plus tard ! C'est donc important de me permettre d'expérimenter sans me forcer.

*Vos réflexions concernant mon repas et les
premières règles de socialisation qui en découlent :*

.....
.....
.....
.....

Je grandis ! Mes besoins évoluent :
Date/...../..... Âge : mois

.....
.....
.....
.....

Mon sommeil

Il est préférable de me laisser aller au bout de mon sommeil plutôt que de me réveiller pour manger. Dormir me permet de fabriquer l'hormone de croissance et favorise la maturation de mon cerveau.

Mon rythme de sommeil dans la journée :

.....
.....
.....

Mes signes de fatigue :

.....
.....
.....

Pour m'endormir,

mes rituels (qui peuvent évoluer suivant mon âge)

.....
.....
.....

j'ai besoin de mon doudou. lequel ?

.....
.....

j'ai besoin de ma tétine

je suce mon pouce

j'ai besoin de ma boîte à musique

j'ai besoin de la présence de l'adulte

je m'endors seul(e) dans mon lit

je m'endors dans les bras

Pour bien dormir je n'ai pas besoin d'oreiller, de couverture, de peluche ou encore d'un tour de lit. Ma turbulette (gigoteuse) et mon doudou me suffisent.

Je préfère dormir *dans la pénombre* *dans la clarté*

Pour dormir, *j'ai besoin de calme* *le bruit ne me dérange pas*

J'ai une turbulette *en hiver* *en été* *autre**

**Si autre, comment je dors ? modalités d'organisation*

.....

✓ Ma turbulette

est celle de la maison *est celle de mon assistant(e) maternel(le)*

Elle est lavée par :

mes parents *mon assistant(e) maternel(le)*

À la maison, je dors *dans un lit à barreaux* *dans un grand lit*

autre

seul(e) *avec mes parents* *avec mon (mes) frères/ma(mes) soeur(s)*

Chez l'assistant(e) maternelle, je dormirai

dans un lit à barreaux *dans un grand lit*

autre

Dans la chambre : *seul(e)* *dans un grand lit*

Pour mon sommeil, vous avez pensé ensemble à :

.....

.....

.....

.....

.....

Si mon assistant(e) maternel(le) est amenée à aller chercher d'autres enfants ou ses propres enfants à l'école, mon sommeil peut être perturbé.

Je sais que parfois je peux pleurer beaucoup.

Cela peut être épuisant et culpabilisant.

Peut-être que j'ai besoin d'être rassuré(e) ?

D'être pris(e) dans les bras ?

Peut-être que j'ai faim ?

Peut-être que j'ai besoin de dormir ?

Que j'ai besoin d'être changé(e) ?

Pleurer c'est parfois mon seul moyen d'extérioriser tout ce que je ressens.

Prendre soin d'un tout petit est parfois éprouvant.

*Afin de vous permettre de mieux supporter ce moment difficile,
n'attendez pas pour solliciter une personne de confiance ou un
professionnel.*

*Si mes pleurs ne sont pas comme d'habitude, si j'ai de la fièvre,
si je vomis, si l'aspect de ma peau change, si j'ai un comportement
inhabituel, appelez un médecin ou le 15.*

Ma santé

Mes parents et mon assistant(e) maternel(le) s'engagent à signaler toutes les maladies contagieuses et infantiles des enfants présents au domicile.

Mon assistant(e) maternel(le) doit disposer, en cas de besoin, d'une ordonnance de médicaments contre la fièvre ou autre traitement, régulièrement renouvelée, mentionnant les doses à me donner en fonction de mon poids. Si mes parents fournissent les médicaments prescrits, ils doivent toujours être dans leur emballage d'origine avec la posologie notée sur la boîte.

Mes vaccins à jour : oui non

Si non pour contre-indication médicale (certificat médical à fournir)

Mes allergies

.....
.....
.....

Mes problèmes de santé et mes antécédents

.....
.....
.....

Mes vaccins doivent être à jour selon le calendrier vaccinal en vigueur.

Mon hygiène

Je porte des couches des couches lavables
 des couches-culottes des culottes (si oui, voir p. 19)

Mes produits d'hygiène :

liniment savon lait de toilette coton
 coton lavable gant de toilette lingette
 sérum physiologique autre

Qui fournit ?	Mes parents	Mon assistant(e) maternel(le)
mes couches		
mes produits d'hygiène		
mes bavoirs		
les gants et serviettes de toilette		

Maintenant que je marche, je participe à mon change :

Je préfère être allongé(e) debout

Je peux :

enlever ma couche et la mettre à la poubelle (lorsque j'ai fait pipi)
 apprendre à identifier les parties de mon corps et à les nettoyer
 essayer de me déshabiller et de me rhabiller
 autre

J'apprends à me laver les mains les dents

Mon acquisition de la propreté

À quel stade suis-je ?

Je dis à l'adulte quand je fais

- pipi dans la couche*
 caca dans ma couche

Je demande à aller aux toilettes seu(e) ?

- oui* *non*

<i>Je porte</i>	<i>Pendant</i>		
	<i>la journée</i>	<i>à la sieste</i>	<i>la nuit</i>
<i>des couches</i>			
<i>des couches-culottes</i>			
<i>des culottes</i>			

On me propose sans m'imposer

- le pot* *les toilettes*

Je préfère *le pot* *le réducteur*

- les toilettes*

Pour que je devienne propre je dois être capable de contrôler mes sphincters.

La propreté ne s'apprend pas. C'est dans un climat de bienveillance, de confiance et de plaisir, que je déciderai du moment où je serai propre.

J'ai besoin d'être accompagné(e) par mes parents et mon assistant(e) maternel(le) dans cette acquisition.

Mon développement moteur

Cette liste est non exhaustive et elle est à remplir ensemble au rythme de mon développement.

Je prends plaisir à être sur

le ventre le dos

Je me retourne dos - ventre ventre - dos

je rampe

je me déplace à quatre pattes

je me déplace

je m'assois tout(e) seul(e)

je tiens assis(e)

je me mets debout avec appui seul(e)

je marche seul(e)

je sais descendre et monter les escaliers

Ne me mettez pas dans une position que je ne maîtrise pas. Aidez-moi à faire seul(e) !

Je me déshabille seul(e) oui non en partie

Je m'habille seul(e) oui non en partie

Je mets mes chaussures seul(e) oui non en partie

Remarques :

.....

.....

Ma communication

Pour m'exprimer :

- je babille je fais des vocalises
- je me fais comprendre en montrant du doigt et/ou en amenant la personne à ce que je voudrais
- je pleure

J'entre en relation avec les autres par :

- le regard le sourire
- des gestes des mots

Je m'exprime par des sons des mots
 des phrases des mots et phrases

Je grandis ! J'évolue :

Date / /

Âge : mois

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je grandis ! J'évolue :

Date / /

Âge : mois

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mes activités

Mon épanouissement est lié à la qualité des rencontres et des activités qui me sont proposées. Elles sont source de plaisir et m'offrent des possibilités d'expression. Tous les moments de la vie quotidienne participent à mon éveil (préparation des repas, activités ludiques, changes, promenades). L'alternance entre des moments d'activité avec l'adulte et des temps de jeux libres favorise mon épanouissement.

L'éveil du jeune enfant ne peut se faire aussi que dans une situation privilégiée où regards, paroles et sourires sont importants.

Je prends plaisir à jouer

- sur le ventre sur le dos assis(e)
 dans un parc sur un tapis de jeux autre

Je prends plaisir à être en contact avec d'autres enfants

pour jouer oui non pas encore

Mes jeux favoris, ce que j'aime faire

.....
.....
.....

Mes livres préférés

.....
.....
.....

Je grandis ! J'évolue : Date/...../..... Âge : mois

.....
.....

Je grandis ! J'évolue : Date/...../..... Âge : mois

.....
.....

Les centres d'intérêt que mon assistant(e) maternel(le) souhaite me faire partager? (Promenade, jardinage, histoire, chanson, cuisine...):

.....

.....

.....

.....

.....

Avec il/elle :

- je peux jouer à des jeux d'imitation (dînette, poupée, voiture, etc.)*
- je peux faire des activités manuelles (coloriage, peinture, pâte à modeler, etc...)*
- je peux expérimenter les jeux de transvasement, les jeux d'encastrement*
- je peux jouer et écouter de la musique*
- j'ai à ma disposition des livres*
- je peux participer à des activités extérieures (aller au parc, au Relais Petite Enfance (RPE))*

Ce que mes parents et mon assistant(e) maternel(le) ont défini ensemble concernant mes activités :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Comment m'accompagnez-vous lorsque je suis :

en colère

en pleurs

agressif(ve)

passif(ve)

Les écrans ne sont pas adaptés à mon développement. Les images trop rapides captent mon attention et peuvent nuire par la suite à ma concentration et à ma socialisation.

Quelles seront les pièces auxquelles j'aurai accès ?

.....
.....

Est-ce que je peux toucher à tous les objets de la maison,

autres que les jouets ? *oui* *non*

Faire une bise ne m'est pas forcément agréable et ne me met pas forcément à l'aise. Je peux dire bonjour autrement avec : une parole, un sourire, un regard, un geste etc.

Comment faites-vous quand je me salis ?

.....
.....

Comment m'accompagnez-vous lorsque je dépasse les limites. ?

.....
.....

L'assistant(e) maternel(le) ou son entourage fume-t-il (elle) lors du temps

d'accueil ? *oui* *non*

Quelques lignes pour ajouter quelque chose :

.....
.....

Pour plus de renseignements

Vous pouvez contacter le Relais Petite Enfance de votre territoire

Argelès-Gazost

RPE "Pirouette"

1 rue Saint Orens
05 62 97 55 18 / 05 82 68 00 27
e.galan@ccpvg.fr

Bagnères-de-Bigorre

RPE de la Haute Bigorre Maison de la Petite Enfance

1, rue Pierre Latécoère
05 62 34 57 89
rpe@haute-bigorre.fr

Bordères-sur-l'Échez

RPE « Les Bout'choux »

Avenue Roger Paul - Place des Écoles
05 62 37 28 94
Karine.dassain@borderes-echez.fr

Castelnau-Magnoac

RPE « Mi Ange Mi Démon »

Familles Rurales du Magnoac
Ancien Collège
06 16 19 06 59
ram.miangemidemon@orange.fr

Lannemezan

RPE Itinérant « L'Escargole »

31 impasse du Hourc
06 76 85 01 40
relais.escargole@mairie-lannemezan.fr

Lourdes

RPE du SIMAJE

Place Jean-Marie de la Mennais
05 62 42 71 65 / 06 07 91 31 79
annick.rochais@simaje-lourdes.fr

Odos

RPE « Maison de la petite enfance »

Place des Turounes
05 62 45 16 70
mpe@ville-odos.fr

Pouyastruc

RPE

Familles Rurales du Magnoac - 9 rue du stade
06 21 65 74 40
rampouyastruc-familles-rurales-magnoac@orange.fr

Séméac -Aureilhan

RPE « La Maison à malices »

16, rue Laffont - Séméac
05 62 37 81 69/07 89 57 69 20
ram@semeac.fr

Tarbes

RPE de Tarbes

1, bd Garigliano
05 62 53 12 61 / 06 13 02 82 46
ram.tarbes@caf.fr

Tournay

RPE « Mi Ange Mi Démon

Familles Rurales du Magnoac
Place Denagiscarde
06 16 19 06 59/ 06 21 65 74 40
ram.miangemidemon@orange.fr

Trie-sur-Baïse

RPE « Mi Ange Mi démon »

Familles Rurales du Magnoac
11 rue des Ecoles - 06 16 19 06 59
ram.miangemidemon@orange.fr

Val d'Adour

RPE du « Val d'Adour »

Pôle Petite Enfance
Rue Almudevar - Lembeye
05 59 68 73 86 / 07 86 72 55 98
ram.valdadour@cc-nordestbearn.fr

Pour plus de renseignements

**Vous pouvez contacter la Maison Départementale
de Solidarité (MDS) de votre territoire**

MDS de l'Agglomération Tarbaise

5 rue Gaston Dreyt

65000 TARBES

Secteur Tarbes Est – Les Bigerrions

05 31 74 36 80

Secteur Tarbes Nord – Saint-Exupéry

05 31 74 36 50

Secteur Tarbes Ouest – Gaston Dreyt

05 62 56 73 02

MDS Haut-Adour

1 rue du Castelmouly

65200 BAGNERES DE BIGORRE

05 31 74 36 20

MDS Coteaux Lannemezan-Nestes-Barousse

325 rue Thiers

65300 LANNEMEZAN

05 31 74 35 10

MDS Pays des Gaves

19 bd Roger Cazenave

65100 LOURDES

05 31 74 35 60

MDS Val d'Adour

445 avenue Jacques Fourcade

65500 VIC-EN-BIGORRE

05 31 74 35 90

Avec ce carnet, vous avez contribué à ce que mon accompagnement et votre lien parent/assistant(e) maternel(le) soient de qualité tout au long de mon accueil.

