

# Point sur l'arborescence du nouveau site web

Ce document a pour vocation d'aider à déterminer l'arborescence actuelle de la partie Menu/Vos services du projet de site web jusqu'à présent mené par la direction de la communication.

Ce tableau comparatif est établi grâce au document « projet d'arborescence » de Sylvie datant du 5 septembre 2018.

Il permet de faire un point entre les éléments portés à notre connaissance à ce jour et les pages déjà créées sur Wordpress.

**ATTENTION : IL NE FAIT PAS ÉTAT DES TEXTES ET AUTRES CONTENUS ENREGISTRÉS SUR LES PAGES.**

La **colonne verte** représente les pages recensées sur WORDPRESS au 4 janvier 2019.

Les **éléments rouges** sont les contenus que je ne suis pas parvenue à identifier pour le moment.

# ENFANCE FAMILLE

Thématiques	Contenu prévu par l'arborescence	Arborescence recensée sur WORDPRESS	Arborescence recensée	Observations
<b>Etre accompagné avant la naissance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le suivi de votre grossesse</li> <li>- La préparation de la venue du bébé</li> <li>- La période post natale</li> </ul>		<b>Identique</b>	
<b>Etre accompagné après la naissance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les besoins de bébé et du jeune enfant</li> <li>- L'allaitement maternel</li> <li>- Les besoins de la maman et de la famille après l'accouchement</li> <li>- Le suivi médical de votre enfant</li> <li>- Le soutien à la parentalité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les besoins de bébé et du jeune enfant</li> <li>- L'allaitement maternel</li> <li>- Les besoins de la maman et de la famille après l'accouchement</li> <li>- Le suivi médical de votre enfant</li> </ul>		La page « Le soutien à la parentalité » <b>est déplacée dans la partie « être soutenu dans son rôle de parent »</b>
<b>Etre soutenu dans son rôle de parent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Aide à la parentalité               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Nos conseils, en tant que professionnels de l'enfance et de la famille</li> <li>o Les aides financières</li> <li>o Les actions éducatives                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Petite enfance</li> <li>▪ Enfance</li> <li>▪ Adolescence</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Aide à la parentalité</li> <li>- Le soutien à la parentalité</li> </ul>		
<b>Trouver un mode d'accueil pour mon enfant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil individuel et familial : les assistantes maternelles et les Maisons d'Assistants maternelles</li> <li>- Accueil collectif (Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants, crèches, micro-crèches, halte-garderie ...)</li> </ul>		<b>Identique</b>	
<b>Les métiers de l'enfance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le métier d'assistant maternel</li> <li>- Le métier d'assistant familial</li> <li>- Créer et gérer un Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants</li> </ul>		<b>Identique</b>	
<b>Santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le suivi de la mère et du jeune enfant</li> <li>- Sexualité / Contraception</li> <li>- Dépistages et diagnostics</li> </ul>		<b>Introuvable</b>	

	- Se faire vacciner		
<b>Accoucher dans le secret</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre contact</li> <li>- La préparation à l'accouchement</li> <li>- Le suivi après l'accouchement</li> <li>- Prise en charge de l'accouchement</li> <li>- Quelques principes pour assurer le secret</li> <li>- Les droits de la mère de naissance, du père, et de la famille</li> </ul>	<b>Identique</b>	La page « <i>Quelques principes pour assurer le secret</i> » devient « <i>Qu'est-ce qu'un accouchement dans le secret ?</i> »
<b>Adopter / Accéder à ses origines</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adopter : <ul style="list-style-type: none"> <li>o Obtenir l'agrément d'adoption</li> <li>o Faire une demande d'adoption</li> <li>o L'accompagnement du Département, avant et après l'adoption</li> <li>o Les relais utiles</li> </ul> </li> <li>- <b>Accéder à ses origines :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o <b>Les démarches à suivre</b></li> <li>o <b>L'accompagnement du Département</b></li> <li>o <b>Le Conseil National d'Accès aux Origines Personnelles (CNAOP)</b></li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adopter</li> <li>- Deux types d'adoption : plénière ou simple</li> <li>- Les conditions pour adopter un enfant</li> <li>- Qui sont les enfants adoptables ?</li> </ul>	<b>La partie « Accéder à ses origines » est introuvable.</b>
<b>Protéger un enfant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prévenir la maltraitance</li> <li>- <b>Agir pour prévenir</b></li> <li>- <b>Agir pour protéger</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Signaler un enfant en danger, prévenir la maltraitance</b></li> <li>- <b>La prise en charge d'un enfant – les différents lieux d'accueil</b></li> </ul>	<b>2 pages introuvables</b>

# EDUCATION - JEUNESSE

Thématiques	Contenu prévu par l'arborescence	Arborescence recensée Arborescence recensée sur WORDPRESS	Observations
<b>Vivre au collège</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Où est mon collège ? (carte)</li> <li>- ENT</li> <li>- <b>Le numérique pour tous</b></li> <li>- Bien manger au collège</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Où est mon collège ? (carte)</li> <li>- ENT – le portail numérique connecté</li> <li>- Bien manger au collège</li> </ul>	
<b>Prendre les transports scolaires</b>	-	<b>Introuvable</b>	
<b>Obtenir une bourse d'étude</b>	-	- Obtenir une bourse d'études supérieures	
<b>Le Conseil Départemental des Jeunes : apprendre la citoyenneté</b>	-	<b>Introuvable</b>	<i>Ne devait pas être créé tant que le CDJ n'était pas renouvelé.</i>
<b>Les chantiers jeunes : s'investir dans un projet</b>	-	- Les chantiers jeunes : culture et patrimoine	
<b>Le centre de planification : consultations de santé</b>	-	- Le centre de planification : consultations de santé	<b>La thématique est changée pour : « Sexualité/contraception »</b>
<b>Jeunes majeurs en difficultés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le contenu de l'accompagnement</li> <li>- Les conditions de l'accompagnement</li> <li>- Prendre contact</li> <li>- Les relais utiles</li> </ul>	<b>Identique</b>	<b>La thématique est changée pour : « L'accompagnement des jeunes majeurs »</b>

# TRANSPORTS ET ROUTES

Thématiques	Contenu prévu par l'arborescence	Arborescence recensée sur WORDPRESS	Observations
TRANSPORTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lignes régulières</li> <li>- Lignes à la demande</li> <li>- Tarifs/Abonnements</li> <li>- Transports scolaires</li> <li>- Recharger la carte pastel</li> <li>- Signaler un défaut d'accessibilité</li> <li>- Réclamation</li> </ul>	<p><b>Introuvable</b></p>	
ROUTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>L'entretien du réseau routier</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Travaux – carte géolocalisation</li> <li>o Les agences départementales</li> </ul> </li> <li>- Prendre la route : Inforoute <ul style="list-style-type: none"> <li>o site</li> </ul> </li> <li>- <b>Les grands chantiers</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Enquêtes publiques</li> <li>o Aménagement foncier</li> <li>o Expropriation</li> </ul> </li> <li>- Intervenir sur la voirie départementale <ul style="list-style-type: none"> <li>o Permission de voirie</li> <li>o Permis de stationnement</li> <li>o Autorisation pour entreprendre des travaux</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Inforoute</b></li> <li>- <b>Voirie</b></li> <li>- <b>Manifestations sportives</b></li> <li>- <b>Les grands chantiers</b></li> </ul>	<p><b>2 pages introuvables</b></p>

# SENIORS

Thématiques	Contenu prévu par l'arborescence	Arborescence recensée sur WORDPRESS	Observations
<b>Vivre à domicile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Etre aidé à domicile</li> <li>○ Aménager son logement</li> <li>○ Sortir, avoir des activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Etre aidé à domicile</li> <li>○ Aménager son logement</li> <li>○ Se déplacer, se divertir</li> </ul>	
<b>Choisir un hébergement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vivre dans un logement indépendant/équipé</li> <li>○ Choisir une maison de retraite</li> <li>○ Vivre dans une famille d'accueil</li> </ul>	<b>Identique</b>	
<b>Bénéficiaire d'aides</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'APA</li> <li>○ Les aides sociales</li> <li>○ Les cartes de mobilité, pour faciliter ma vie quotidienne (transports en commun, salle d'attente, stationnement)</li> <li>○ Le chèque solidarité Hautes-Pyrénées (CESU)</li> </ul>	<b>Identique</b>	La page « <b>Les cartes de mobilité, pour faciliter ma vie quotidienne (transports en commun, salle d'attente, stationnement)</b> » est renommée « <b>Les cartes de mobilité (CMI)</b> »
<b>Aider un proche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Travailler</li> <li>○ <b>Etre rémunéré pour l'aide apportée à un proche</b></li> <li>○ Trouver des solutions de répit</li> <li>○ Protéger son proche</li> <li>○ L'obligation alimentaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Travailler</li> <li>○ Trouver des solutions de répit</li> <li>○ Protéger son proche</li> <li>○ L'obligation alimentaire</li> <li>○ Informer, orienter et accompagner</li> </ul>	<b>1 page introuvable</b>
<b>Etre accompagné, s'informer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le relais aide à domicile</li> <li>○ Exercer ses droits</li> <li>○ Les CLIC, lieux ressources</li> <li>○ <b>Améliorer la vie des plus de 75 ans : le PAERPA</b></li> <li>○ La MAIA : accompagner les personnes âgées en perte d'autonomie et leurs aidants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le relais aide à domicile</li> <li>○ Exercer sa citoyenneté</li> <li>○ Les CLIC, lieux ressources</li> <li>○ La MAIA : accompagner les personnes âgées en perte d'autonomie et leurs aidants</li> <li>○ Les Maisons Départementales de Solidarité</li> <li>○ Les Centres Communaux d'Actions Sociales</li> </ul>	<b>Le titre de la thématique devient « Auprès de qui s'informer ? »</b>

# HANDICAPS

Thématiques	Contenu prévu par l'arborescence	Arborescence recensée sur WORDPRESS	Observations
<b>Déposer un dossier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formulaire unique de demande</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Formulaire unique de demande</li> </ul>	<b>La thématique est nommée « Formulaire unique de demande » - lien direct vers un formulaire CERFA</b>
<b>Vivre à domicile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Être aidé à domicile (service aide à la vie sociale)</li> <li>○ <b>Aménager son logement</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Être aidé financièrement</li> <li>○ Les services intervenants à domicile</li> </ul>	<b>1 page introuvable</b>
<b>Choisir un hébergement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les différents types d'établissements accueillant le public adulte handicapé</li> <li>○ Les établissements Haut-Pyrénéens pour adultes handicapés</li> <li>○ Vivre dans une famille d'accueil</li> </ul>	<b>Identique</b>	<b>Légère reformulation des noms de pages</b>
<b>Accompagner mon enfant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>L'allocation éducation enfant handicapé (aeeh) et son complément</b></li> <li>○ <b>La prestation de compensation du handicap (PCH)</b></li> <li>○ <b>Assurance Vieillesse à des parents au foyer</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Etre aidé financièrement pour accompagner mon enfant au quotidien</b></li> <li>- <b>La scolarisation de mon enfant</b></li> <li>- <b>Accompagnement à la scolarisation</b></li> <li>- <b>Aménagements durant la scolarité</b></li> <li>- <b>Travailler</b></li> <li>- <b>Mes aides</b></li> </ul>	<p><b>La thématique est nommée : Mon enfant en situation de handicap.</b></p> <p><b>Dans les faits, elle regroupe en réalité toutes les thématiques oranges.</b></p>
<b>La scolarisation de mon enfant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Selon l'âge</li> <li>○ Scolarisation au sein d'un dispositif collectif</li> <li>○ Les différents types d'établissements</li> <li>○ Les établissements hauts pyrénéens</li> </ul>		
<b>Accompagne ment à la scolarisation :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les réseaux</li> <li>○ Service de soins à domicile (SESSAD)</li> <li>○ Aide humaine, anciennement Auxiliaire de Vie Scolaire (AVS)</li> <li>○ Mise à disposition de Matériel Pédagogique Adapté</li> <li>○ L'enseignant référent</li> <li>○ Mettre en œuvre Le projet personnalisé de scolarisation (PPS)</li> </ul>		

<b>Aménagements pour la scolarité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les aménagements possibles</li> <li>○ Démarches à suivre</li> </ul>		
<b>Travailler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ La reconnaissance de qualité de travailleur handicapé(RQTH)</li> <li>○ L'orientation professionnelle avec l'ESAT</li> <li>○ <b>Sous chapitre : Les structures professionnelles</b></li> </ul>		<b>1 page introuvable</b>
<b>Mes aides</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les cartes mobilité inclusion</li> <li>○ L'allocation aux adultes handicapés( AAH)</li> <li>○ La prestation compensation du handicap (PCH).</li> <li>○ <b>Le complément de ressources</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les cartes mobilité inclusion</li> <li>○ L'allocation aux adultes handicapés( AAH)</li> <li>○ La prestation compensation du handicap (PCH).</li> <li>○ Aide à domicile</li> <li>○ Aide à l'hébergement</li> </ul>	<b>1 page introuvable</b>
<b>Aider un de mes proches</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Protéger son proche (mesures de tutelles...)</li> <li>○ Être rémunéré pour aider un proche</li> </ul>	<b>Introuvable</b>	<b>Thématique introuvable</b>



# SANTE

(modèle de page incorrect ?)

Thématiques	Contenu prévu par l'arborescence	Arborescence recensée sur WORDPRESS	Observations
<b>Le suivi de la mère et de l'enfant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les visites Post natale (visite à domicile, permanences puéricultrices), consultations médicales, bilan de santé école maternelle</li> <li>○ Contacts : PMI / MDS</li> </ul>	<b>Introuvable</b>	<b>Thématique introuvable</b>
<b>La Sexualité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Centre d'éducation et de planification familiale</li> <li>○ Contraception</li> <li>○ IVG</li> <li>○ Consultations gynécologiques</li> <li>○ Conseils</li> <li>○ Contacts : PMI / MDS/Actions de santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centre d'éducation et de planification familiale</li> <li>- Contraception d'urgence</li> <li>- Consultations gynécologiques PREP</li> </ul> <p>à compléter</p>	<p>Il semblerait que <b>ces deux thématiques</b> aient fusionnées. Son nom : <b>Santé sexuelle et dépistage des IST.</b></p> <p>Info à vérifier.</p>
<b>Se faire dépister, diagnostiquer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ IST – VIH – Sida – Hépatites</li> <li>○ Lutte contre la tuberculose</li> <li>○ Préventions – Informations – Conseil</li> <li>○ Contact : centre de Santé</li> </ul>		
<b>Se faire vacciner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>S informer</b></li> <li>○ <b>Les recommandations calendrier vaccinal</b></li> <li>○ <b>Les vaccinations internationales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Fièvre jaune</b></li> <li>▪ <b>Vaccins voyage</b></li> <li>▪ <b>Conseils aux voyageurs</b></li> </ul> </li> <li>○ <b>Contacts : Centre de Santé</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Se protéger et protéger les autres</b></li> <li>- <b>Vaccinations obligatoires recommandées.</b></li> </ul>	<b>Pages introuvables – à vérifier dans les parties créées</b>
<b>PARTIR EN VOYAGE</b>	○	-	<b>Ces 2 thématiques semblent avoir été rajoutées.</b>
<b>DÉPISTAGE DE LA TUBERCULOSE</b>	○	-	

# EMPLOI

Thématiques	Contenu prévu par l'arborescence	Arborescence recensée sur WORDPRESS	Observations
RSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bénéficiaire du Revenu de Solidarité Active               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Faire une demande de RSA                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Qu'est-ce que c'est ?</li> <li>▪ Pour qui ?</li> <li>▪ Comment faire ?</li> <li>▪ Quelles démarches après l'ouverture des droits ?</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- Les droits et devoirs des bénéficiaires</li> <li>- Etre accompagné dans son parcours               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Orientation</li> <li>o Référent unique</li> </ul> </li> <li>- Agir pour l'emploi               <ul style="list-style-type: none"> <li>o Les actions sociales et professionnelles (PDI)</li> <li>o Les aides financières individuelles (RI)</li> </ul> </li> <li>- Participer au dispositif du RSA</li> </ul>	Identique	
Travailler au Département	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offres d'emploi</li> <li>- Devenir assistante maternelle</li> <li>- Devenir assistante familiale</li> <li>- Intégrer la fonction publique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Offres d'emploi</li> <li>- Devenir assistante maternelle</li> <li>- Devenir assistante familiale</li> </ul>	1 page introuvable

# LOGEMENT

Thématiques	Contenu prévu par l'arborescence	Arborescence recensée sur WORDPRESS	Observations
<b>Etre locataire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Accéder à un logement</li> <li>○ Se maintenir dans le logement</li> <li>○ Etre expulsé. Comment cela se passe-t-il ?</li> <li>○ Occuper un logement énergivore ou indécet. Que faire ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Accéder à un logement</li> <li>○ Se maintenir dans le logement</li> <li>○ Etre expulsé. Comment cela se passe-t-il ?</li> <li>○ Occuper un logement énergivore ou indécet. Que faire ?</li> <li>○ Comment puis-je être soutenu dans mes démarches ?</li> </ul>	
<b>Etre propriétaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le locataire ne paye pas son loyer. Que faire ?</li> <li>○ Occuper un logement énergivore ou indécet. Que faire ?</li> <li>○ Etre soutenu dans mes démarches</li> </ul>	<b>Identique</b>	<b>Légère reformulation des noms de pages</b>
<b>Etre élu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le locataire du logement communal ne paye pas son loyer ? Que faire ?</li> <li>○ Un logement indécet ou insalubre m'est signalé sur ma commune. Que faire ?</li> <li>○ Comment être soutenu dans mes démarches ?</li> </ul>	<b>Identique</b>	

# CULTURE / PATRIMOINE / SPORT

Thématiques	Contenu prévu par l'arborescence	Arborescence recensée sur WORDPRESS	Observations
<b>Expositions, spectacles</b>		<b>Introuvable</b>	<b>1 thématique introuvable</b>
<b>Découvrir nos abbayes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Abbaye de l'Escaladieu</li> <li>○ Abbaye de Saint-Sever</li> </ul>	<b>Identique</b>	
<b>Les Archives départementales : A la recherche de son histoire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lien site Internet</li> </ul>	<b>Identique</b>	
<b>La Médiathèque départementale : La culture proche de vous</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lien site Internet</li> </ul>	<b>Identique</b>	
<b>Conserver et valoriser le Patrimoine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Restaurer son bien privé</li> <li>○ Inventorier le Patrimoine</li> <li>○ Se former sur le Patrimoine</li> <li>○ Demander une subvention</li> </ul>	<b>Identique</b>	
<b>Culture occitane - Cultura Occitana e Territoris</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Apprendre l'occitan pour les enfants et adultes</li> <li>○ Participer à des manifestations en occitan</li> <li>○ Apprendre et comprendre l'Occitan</li> <li>○ Accompagner les associations</li> </ul>	<b>Introuvable</b>	<b>1 thématique introuvable</b>
<b>Sport et Activité de pleine nature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Accompagner les sportifs</li> <li>○ Découvrir les sports de nature</li> </ul>	<b>Introuvable</b>	<b>Contenus introuvables – titre raccourci : Sport</b>

# QUALITE DE VIE

Thématiques	Contenu prévu par l'arborescence	Arborescence recensée sur WORDPRESS	Observations
<b>Le tourisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Découvrir les Hautes-Pyrénées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Destination Pyrénées</li> <li>- Label Villes et Villages fleuris</li> </ul>	« Découvrir les Hautes-Pyrénées » est en réalité le titre de la thématique.
<b>Des productions agricoles de qualité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les produits du terroir</li> <li>○ Hapy Saveurs</li> <li>○ Les circuits courts</li> </ul>	<b>Identique</b>	<b>Légère reformulation des noms de pages</b>
<b>Un environnement préservé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Espace Info énergie</li> <li>○ Le réseau départemental de recharge des véhicules électriques</li> <li>○ La réserve internationale de ciel étoilé du Pic du Midi de Bigorre</li> <li>○ Le lac de Puydarrieux</li> <li>○ L'eau</li> <li>○ Prenez soin de vous</li> <li>○ Pourquoi le zéro déchets ?</li> <li>○ Une maison propre au naturel</li> <li>○ Comment jardiner au naturel ?</li> <li>○ Les recycleries</li> <li>○ Stop pub</li> </ul>	<p><b>Un environnement préservé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Espace Info énergie</li> <li>○ Le réseau départemental de recharge des véhicules électriques</li> <li>○ La réserve internationale de ciel étoilé du Pic du Midi de Bigorre</li> </ul> <p><b>Eau : (à compléter)</b></p> <p><b>Zéro Déchets, j'agis au quotidien : (à compléter)</b></p>	